语文园地三教案

教学目标：

1、给学生提供充分展示自己的机会，展示自己在课内外积累的字、词、句。

2、让学生具有运用字典独立识字的能力，养成在学习中勤查字典的好习惯。

3、熟读并背诵古诗《小儿垂钓》，培养阅读和积累古诗词的兴趣。

4、继续培养爱阅读，爱积累的好习惯。

重点难点：

1、展示自己在课内外积累的字、词、句。

2、熟读并背诵古诗《小儿垂钓》，培养阅读和积累古诗词的兴趣。

课前准备：

1、制作多媒体课件。（教师）

2、准备自己要展示的字、词、句卡片。

课时分配：一课时

第1课时

一、识字加油站。

弹钢琴、练舞蹈、唱京戏

画图画 、捏泥人 、下围棋

滚铁环、荡秋千、滑滑梯

弹（弹力）（弹性）

钢（钢琴）（钢笔）

琴（弹琴）（口琴）

泥（泥土）（水泥）

滚（滚来滚去）（滚动）

铁（铁丝）（钢铁）

环（铁环）（环绕）

荡（回荡）（荡漾）

滑（滑冰）（滑梯）

梯（楼梯）（梯子）

1、请孩子们说说自己在生活中积累认识的字、词、句都有哪些？

2、请同学们依次上台展示自己搜集到的课内外认识的字、词、句。

二、字词句运用

1.园与圆

只与支

带与戴

进与近

展示台

2、用一边…一边说句子

3.写段话

《我最喜爱的玩具》

（出示玩具城的玩具图片，点击小熊、风车、芭比娃娃、积木、水晶宝宝、机器猫）学生说玩具名称点击小熊图片

师：这是一只可爱的小熊。贴词卡“怎么样的什么”，我们还可以用上“怎么样的什么”来说这些玩具。谁也来试试。

生：这是彩色的风车。（“彩色”多漂亮的风车啊！我也收藏起来。）

生：这是一个漂亮的芭比娃娃.

（说话真完整，“漂亮”这个词宝宝说得多好，我可要收藏在词语宝库里）

生：这是五颜六色的积木。

“五颜六色”颜色真多，我也把它收藏在词语宝库里）

生：这是五颜六色的水晶宝宝。（跟积木一样漂亮。）

生：这是可爱的机器猫。“可爱”多么有趣的词宝宝）

[意图：选取小朋友比较感兴趣的玩具。能用上短语怎么样的什么来认识玩具。先让学生认识玩具，说出玩具名称，接着老师拿小熊图片作示范，用上短语“怎么样的什么”让学生选择自己喜欢的玩具也来照着说。尝试用上课文或生活中积累的好词。]

三、课件展示：

白云 乌云 朝霞 晚霞

雨点 霜冻 雪花 冰雹

小溪 河流 湖泊 海洋

1、请孩子们好好读读，说说这些词语分别描述的是什么地方的景物？

2、你还搜集了同类的其他词语吗？请同学们补充。

3、出示描写春天的景色的词语：

含苞欲放 百花争艳 花红柳绿 春色满园

4、请同学们想想还有哪些描写春天景色的词语，把它补充在书的旁边。

5、出示关于读书的名言锦句。

书是人类进步的阶梯----高尔基

（1） 请孩子们读一读，记一记。

（2） 找一找我们学过的关于读书的名言锦句。

四、日积月累。

小儿垂钓

唐【胡令能】

蓬头稚子学垂纶，

侧坐莓苔草映身。

路人借问遥招手，

怕得鱼惊不应人。

1、今天我们要学习的是最有名的一首诗《小儿垂钓》。

2、和老师一起来写课题，“垂”字的横画比较多，中间这一横字得稍微长一点，字应站稳了。“钓”字里面有个点。

3、“垂钓”就是钓鱼的意思，那“小儿垂钓”的意思就是小孩子钓鱼。

4、同学们，钓鱼是件非常有趣的事情。你们钓过鱼吗？钓鱼的时候应该注意些什么？

5、钓鱼是一门学问，诗人笔下的小儿垂钓可是另有一番情趣呢！

6、你们都被这首小诗吸引了。它呀就写在书上，翻开书p43，自己读读，看谁能把诗歌读流利？

7、在这首诗歌里藏着这样几个汉字朋友呢! (出示生字“稚、侧、纶、莓”。)谁会读？（个别读、开火车读、领读）

8、离开了拼音朋友的帮助，你还能读准这些字吗?开火车认读生字。你们读得真准!

9、“稚”和“侧”这两个字我们不光要会读，还要会写。师范写。

10、请同学们大声地把这首诗读一遍，然后读给你的同桌听听。个别读。

11、这是一首七言律诗，每一行有7个字，共四句。每行停顿都是2/2/3。

所以我们朗读时字音要准确，停顿节奏也要准确。

12、大家都陶醉在了童趣之中，其实古诗中写童趣的诗还不少，老师给大家推荐几首诗。

所见 袁枚

牧童骑黄牛，歌声振林樾。 意欲捕鸣蝉，忽然闭口立。

村居 高鼎

单长鹰飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。 儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢 。

宿新市徐公店 杨万里

篱落疏疏一径深，树头花落未成阴。 儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻

五、我爱阅读。

1、请同学们借助拼音自由阅读《王二小》。

王二小

　　王二小是儿童团员。他常常一边放牛，一边帮助八路军放哨。

　　有一天，敌人来扫荡，走到山口迷了路。敌人看见王二小在山坡上放牛，就叫他带路。

　　王二小装着顺从的样子走在前面，把敌人带进了八路军的埋伏圈。

　　突然，四面八方响起了枪声。敌人知道上了当，就杀害了小英雄王二小。

　　这时候，八路军从山上冲下来，消灭了全部敌人。

2、学学讲《王二小》的故事。

3、请孩子们讲讲同类的其他故事。

4、请孩子们多读课外书。

六、孩子们说收获。